

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ЯДС

Иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.О.Б.11.2 Русская религиозная философия

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

доцент, канд.филос.наук

протоиерей Андрей Филькин

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



докт.ист.наук Н.В. Чеканова

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Русская религиозная философия» – формирование комплексного представления о русской религиозной философии в православной теологической традиции и на основе базовых знаний религиозно – философской мысли христианского мировоззрения; развитие навыков использования всего комплекса философских дисциплин для осмысления вопросов теологического и научного характера.

2. Задачи дисциплины:

— понимание взаимоотношения и взаимосвязи богословия, философии и религиозной мысли;
— овладение на основе систематизированных знаний представлениями об основных закономерностях и особенностях религиозной философии;
— развитие умений ориентироваться в круге основных проблем русской религиозно-философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Русская религиозная философия» включена в обязательную часть ОПОП в раздел философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Устные доклады по изучаемым проблемам Презентации Аргументированное эссе Сравнительное эссе Рефераты Составление таблиц

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	8	8
Составление таблиц	6	6

Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	4	4
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Написание эссе	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Мудрость древней Руси X – XVI вв.	Мудрость Древней Руси как источник становления русской религиозной философии. Становление религиозной философской мысли в Киевской Руси в X – XII вв. Русская религиозная философия в XIII – XIV вв. Развитие русской религиозной философии в XIV – XV вв. Расцвет русской религиозно – философской мысли в XVI в .
2	Русская религиозно-философская мысль в XVII – XVIII вв.	Переход от русской средневековой мысли к религиозному не церковному и светскому типу философствования. Русская религиозная философия в XVII веке. Славяно – греко – латинская академия. Основные направления русской религиозно – философской мысли в XVIII в. (Св. Тихон Задонский, М.В. Ломоносов, русское масонство). Философия Г.С. Сковороды.
3	Русская религиозная философия XIX – XX вв.	Зарождение оригинальной русской религиозной философии и ее развитие в XX веке. Философско-религиозные идеи П.Я. Чаадаева. Учение И.В. Киреевского о цельности знания. Учение А.С.Хомякова о соборности и церкви. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи С.Н. и Е.Н. Трубецких. Религиозная философия отца Павла Флоренского. Религиозно – философские идеи отца Сергия Булгакова. Философские идеи Н.А. Бердяева. Религиозно – философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Философия «Общего дела» Н. Федорова. Учение Н.Я. Данилевского о культурно – исторических типах. Философские идеи К.Н. Леонтьева. Русская философия интуитивизма: Н.О. Лосский, С.Л. Франк. Философские идеи В.Ф. Эрна. Философские идеи И.А. Ильина. Религиозно – философские идеи отца Василия Зеньковского.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1. Мудрость древней Руси X – XVI вв.	4	6	10	20
1.1.	Тема (лекция, семинар). Мудрость Древней Руси как источник становления русской религиозной философии. Становление религиозной философской мысли в Киевской Руси в X – XII вв.	2	2	4	8
1.2.	Тема (лекция, семинар). Русская религиозная философия в XIII – XIV вв. Развитие русской религиозной философии в XIV – XV вв. Расцвет русской религиозно – философской мысли в XVI в .	2	4	6	12
2	Раздел 2. Русская религиозно-философская мысль в XVII – XVIII вв.	2	6	10	18
2.1	Тема (лекция, семинар). Переход от русской средневековой мысли к религиозному не церковному и светскому типу философствования. Русская религиозная философия в XVII веке. Славяно – греко – латинская академия. Основные направления русской религиозно – философской мысли в XVIII в. (Св. Тихон Задонский, М.В. Ломоносов, русское масонство). Философия Г.С. Сковороды.	2	6	10	18
3	Раздел 3. Русская религиозная философия XIX – XX вв.	6	12	16	34
3.1.	Тема (лекция, семинар). Зарождение оригинальной русской религиозной философии и ее развитие в XX веке. Философско-религиозные идеи П.Я. Чаадаева. Учение И.В. Киреевского о цельности знания. Учение А.С.Хомякова о соборности и церкви. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи С.Н. и Е.Н. Трубецких.	2	4	4	10
3.2.	Тема (лекция, семинар). Религиозная философия отца Павла Флоренского. Религиозно – философские идеи отца Сергия Булгакова. Философские идеи Н.А. Бердяева. Религиозно – философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.	2	4	6	12
3.3.	Тема (лекция, семинар). Философия	2	4	6	12

	«Общего дела» Н. Федорова. Учение Н.Я. Данилевского о культурно – исторических типах. Философские идеи К.Н. Леонтьева. Русская философия интуитивизма: Н.О. Лосский, С.Л. Франк. Философские идеи В.Ф. Эрн. Философские идеи И.А. Ильина. Религиозно – философские идеи отца Василия Зеньковского.				
Всего:		12	24	36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Религиозно – философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.	Подготовка презентаций Подготовка устных докладов
2	Философские идеи С.Н. и Е.Н. Трубецких.	Подготовка устных докладов
3.	Философия «Общего дела» Н. Федорова.	Написание эссе
4.	Русская философия интуитивизма: Н.О. Лосский, С.Л. Франк.	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка презентаций Написание эссе
5.	Философские идеи В.Ф. Эрн.	Написание эссе
6.	Философские идеи И.А. Ильина.	Написание эссе Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях

6.2. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Слово о законе и благодати Иллариона о смысле мировой истории
2. Концепция Москва – третий Рим и Русская идея.
3. Славяно – греко – латинская академия и ее роль в становлении высшего образования в России.
4. Философия сердца Г.С. Сковороды.
5. М.В. Ломоносов о единстве науки и религии.
6. П.Я. Чаадаев о месте России во всемирной истории.
7. Учение А. С. Хомякова о свободе и церкви.
8. Учение В.С. Соловьева о любви.
9. Н.А. Бердяев о свободе и творчестве.
10. Учение В.С. Соловьева о Софии и его критика.
11. К.Н. Леонтьев об этапах человеческой истории.
12. И.А. Ильин о религиозном опыте.
13. Педагогические идеи отца Василия Зеньковского

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Олег Овчаров

Ректор ЯДС

Иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины

Б1.О.Б.11.2 Русская религиозная философия

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

доцент, канд.филос.наук

протоиерей Андрей Филькин

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



докт.ист.наук Н.В. Чеканова

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Мудрость древней Руси X –XVI вв.	Доклад по изучаемым проблемам на семинаре Презентации Реферат	ОПК-7.2 ОПК-7.5
Русская религиозно-философская мысль в XVII – XVIII вв.	Доклад по изучаемым проблемам на семинаре Презентации Аргументированное эссе Сравнительное эссе Реферат	ОПК-7.2 ОПК-7.5
Русская религиозная философия XIX – XX вв.	Доклад по изучаемым проблемам на семинаре Презентации Аргументированное эссе Сравнительное эссе Реферат	ОПК-7.2 ОПК-7.5

Текущий контроль успеваемости студентов – одна из составляющих оценки качества освоения программы по учебной дисциплине «Русская религиозная философия».

Основной задачей текущего контроля в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности, обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра.

Текущий контроль стимулирует стремление студентов к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам участия в семинарских занятиях и дискуссиях, выполнения контрольных работ, подготовке докладов, рефератов, эссе и т.д.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется посредством 5-тибалльной системы оценки учебной работы по дисциплине «Русская религиозная философия», а также проведения внутрисеместровых аттестаций.

Оценочные средства основных видов работ

№ п/п	Наименование формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольные задания по вариантам
2	Дискуссия	Средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорной проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	План семинарских занятий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Темы рефератов

		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений на семинарских занятиях
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Оценка
		Квалитативная
Базовый	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	«зачтено»
Низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	«незачтено»

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций
--

ОПК-7	
Устный ответ	
ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Мудрость Древней Руси как источник становления русской религиозно-философской мысли.
2. Становление религиозной философии в Киевской Руси в X – XII вв.
3. Русская религиозная философия в XIII – XIV вв.
4. Развитие русской религиозной философии XIV – XV вв.
5. Расцвет русской религиозной философии в XVI в.
6. Философская мысль на Руси в XVII веке. Славяно – греко – латинская академия.
7. Основные направления русской религиозной философии в XVIII в. (Св. Тихон Задонский, М.В. Ломоносов, русское масонство).
8. Философия Г.С. Сковороды.
9. Философско-религиозные идеи П.Я. Чаадаева.
10. Учение И.В. Киреевского о цельности знания.
11. Учение А.С. Хомякова о соборности и церкви.
12. Философия всеединства В.С. Соловьева.
13. Философские идеи С.Н. и Е.Н. Трубецких.
14. Религиозная философия отца Павла Флоренского.
15. Религиозно – философские идеи отца Сергия Булгакова.
16. Философские идеи Н.А. Бердяева.
17. Религиозно – философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
18. Философия «Общего дела» Н. Федорова.
19. Учение Н.Я. Данилевского о культурно – исторических типах.
20. Философские идеи К.Н. Леонтьева.
21. Русская философия интуитивизма: Н.О. Лосский, С.Л. Франк.
22. Философские идеи В.Ф. Эрн.
23. Философские идеи И.А. Ильина.
24. Религиозно – философские идеи отца Василия Зеньковского.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Громов М. Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X – XVII веков: Учебное пособие.- М.: Изд – во МГУ, 1990.- 288 с.
2. История философии: Запад – Россия – Восток (Книга первая: Философия древности и средневековья). – М.: «Греко- латинский кабинет», 1993. – 480 с.
3. История философии: Запад – Россия – Восток (Книга третья: Философия XIX – XX веков). – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1998.- 448 с.
4. Зеньковский В.В., прот. История русской философии. — Т. 1. — Париж, YMCA – PRESS, 1948.
5. Лосский Н.О. История русской философии / Пер. с англ. – М.: Советский писатель, 1991. – 480 с.
6. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. — Париж, 1937 (2-е издание репринт — Париж: YMCA-Press, 1983); (3-е издание репринт — Вильнюс, 1991); (4-е издание репринт —

Киев: Путь к истине, 1991).

б) дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М: Изд-во «Правда», 1989.
2. Булгаков С., протоиерей. Агнец Божий. - М., 2002.
3. Булгаков С., протоиерей. Свет Невечерний. - М., 2002.
4. Булгаков С.Н. Тихие думы. Этика, культура, софиология. - СПб., 2008.
5. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. – М. 1996.
6. Зеньковский В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — М., 1993.
7. Ильин И.А. Сочинение в двух томах. — Т.2. Религиозная философия. – М., 1994.
8. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – Минск: Изд-во белорусского экзархата, 2006.
9. Леонтьев К.Н. Избранное. – М, 1993.
10. Соловьев В.С. Сочинение в 2 т. — 2 изд. – М.: Мысль, 1990.
11. Трубецкой Е.Н. Избранные произведения. – Ростов-на-Дону, 1998.
12. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. – М.: Изд-во «Правда», 1990.
13. Франк С.Л., Сочинения – М.: издательство «Правда», 1990
14. Чаадаев П.Я. Сочинения – М.: Изд-во «Правда», 1989.
15. Эрн В.Н., Сочинения – М.: Изд-во «Правда», 1991.

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
5. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
6. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
7. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
8. Электронные ресурсы ПСТГУ. – http://pstgu.ru/e_resources/
9. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Означенная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Ведение дисциплины «Русская религиозная философия» обусловлена рядом важных общепрофессиональных и общекультурных факторов подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Ведущей формой ознакомления студентов с методологическими и теоретическими достижениями в области актуальных проблем русской религиозно – философской мысли являются лекционные и семинарские занятия. В изложении материала допустимы

разнообразные методы и подходы. Кроме того, используются новые педагогические технологии наряду с традиционными.

Для углубленного освоения студентами содержания лекционных тем предусматривается проведение семинарских занятий. Для семинарских занятий студенты готовят сообщения и доклады, основанные на использовании рекомендуемой литературы. Большое внимание уделяется проектно-исследовательскому методу, который помогает более эффективно организовывать их самостоятельную работу, повышает мотивационный уровень в подготовке к практическим занятиям.

Разработка и создание презентаций, а также их защита способствует развитию у студентов исследовательских навыков. Преподаватель ведет мониторинг работы студенческих групп, консультирует и при необходимости направляет их работу.

Индивидуальная работа студентов занимает особое место в освоении ими знаний по курсу «Русская религиозная философия». Приоритетную значимость имеет подготовка к семинарским занятиям. В процессе подготовки студенты должны, опираясь на вопросы плана, собрать необходимый материал, познакомиться с источниками и литературой. Немаловажное внимание следует уделять развитию навыков составления аргументированного и лаконичного ответа, способности четко и доказательно выразить свою точку зрения, умению активно участвовать и поддерживать дискуссию в рамках анализируемой проблемы, демонстрировать знание источников, терминологии и ключевых концепций.

Контроль за усвоением теоретических знаний предполагает вопросы на семинарских занятиях, различные типы письменных самостоятельных работ. По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний данного курса. Контроль за освоением знаний проводится следующим образом:

- а) текущий контроль – проверка конспектов, оценка студенческих сообщений, проведение контрольных работ;
- б) промежуточный контроль – зачет.

Зачет включает в себя перечень вопросов за весь курс. Успешный ответ на зачете должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие вопросу.
2. Знание текстов русских религиозных мыслителей, проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированная интерпретация фактов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронная образовательная среда Ярославской Духовной Семинарии – Moodle (<https://online.yarseminaria.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, оснащенные необходимыми мультимедийными средствами;
2. Учебная и учебно-методическая литература в количестве, необходимом для осуществления учебного процесса;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем (всего)	4					4
В том числе:						
Лекции	2					2
Практические/Семинарские занятия	2					2
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	64					64
В том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4					4
Общая трудоемкость (часов)	72					72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2					2

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			Семестры
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	7 Всего часов
	Контактная работа с преподавателем (всего)	2	2	64	68
1	Тема (лекция): Становление, развитие и особенности русской религиозной философской мысли (X-XX вв.)	2			
2	Тема (семинар): Русская религиозная философия в X-XVI вв. Становление и расцвет.		1		
3	Тема (семинар): Русская религиозная философия в XVII-XX вв. Основные направления, философские течения и религиозно-философские идеи.		1		
	Вид промежуточной аттестации (зачет)				4
	Общая трудоемкость часов/зачетных единиц	2	2	64	72
					2

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Мудрость древней Руси X – XVI вв.	Изучение учебной литературы Изучение источников Подготовка к семинарским занятиям Подготовка доклада по одной из тем семинарских занятий Знакомство с дополнительной литературой
2	Русская религиозно-философская мысль в XVII – XVIII вв.	
3	Русская религиозная философия XIX – XX вв.	